

CONTEO:

Con la tabla del 100

- Contar de manera ascendente hasta un determinado número (por ejemplo del 0 hasta el 20)
- Contar de manera descendente (por ejemplo del 20 hasta el 0).
- Contar por familias de números:

Del 0 al 9

La familia del 10: del 10 al 19

La familia del 20: del 20 al 29

La familia del 30: del 30 al 39

Así sucesivamente hasta la última familia del 90:
90 al 99

- Contar por pandillas: las pandillas de los números que son los que terminan en 2, 3...(pandilla del 1: 1-11-21-31-41-51-61-71-81-91)
- Identificar el número que va antes y el que viene después.
- Contar de 2 en 2, de 3 en 3...

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

ASOCIACIÓN DE NÚMERO A CANTIDAD:

- contar diferentes elementos que tengáis en casa (garbanzos, macarrones, palillos, pinzas...) y asociarlos a la grafía del número

- **Documento contar.** Tarjetas con imágenes para contar asociando a la grafía del número o realizar clasificaciones diferentes como por ejemplo poner todas las tarjetas dónde haya 2 elementos con el 2.

- Colocar 7 garbanzos en un lado y 2 garbanzos en el otro. Los contamos y escribimos cuantos hay. Después miramos dónde hay más y dónde hay menos.

- Tirar un dado y contar los puntos que me salen. ¿Y si tiro 2 dados? ¿Ahora tengo un número más grande o más pequeño?

- Podemos también hacer sumas y restas con los diferentes elementos y plantear problemas: Te doy un garbanzo y ahora te doy 2. ¿Cuántos garbanzos hay en total? Escribimos la suma y contamos los garbanzos.
- Tienes 4 garbanzos y te quito 2 ¿Cuántos garbanzos te quedan ahora? Escribimos la resta y contamos los garbanzos.